

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЭБЦ»



Бусыгина И.Г.

04 20 23 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска
- 1.2. Адрес объекта 665708, Российская Федерация, Иркутская область, г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Пионерская, 13Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2+1(цок.) этажей, 1 230,6 кв. м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3 866 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта 1995
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2023, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска, МБУДО «ЭБЦ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Пионерская, 13Б
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) комитет по образованию администрации города Братска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 665708. Иркутская область, г. Братск, ул. Ленина, д.37; телефон: 8-(3953) 349-033;

e-mail: edu\_department@bratsk-city.ru

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг дополнительное образование детей

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 130чел./ день, всего учащихся – 890, 26 работников

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
не предусмотрено,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 8-10 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".\* - «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У)

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно. ВНД – временно недоступно.

*О* - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, *К* - для передвигающихся на кресле-коляске, *С* - для инвалидов с нарушениями зрения, *Г* - для инвалидов с нарушениями слуха, *У* - либо для инвалидов с нарушениями умственного развития.

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

*доступно частично избирательно*

**Для решения вопросов доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимо:**

- *для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.*
- *для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в учебном кабинете определенное количество (не менее 5%) специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также, по возможности, организовать сурдоперевод при оказании услуг.*
- *для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа с установкой пандуса на центральном входе в здание, а также оборудование учебных кабинетов на 1-ом этаже с обустройством всех функциональных помещений. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСР (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.*
- *для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.*

## **4. Управленческое решение**

### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

<b>№ № п/п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны объекта</b>	<b>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	реконструкция
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого	реконструкция

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	технические решения невозможны

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств  
в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно частично всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата http://ekobratsk.ru

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ 19 ” апреля 20 23 г.

2. Акта обследования объекта: № акта №1 от 19.04.2023

3. Решения Комиссии от 19.04.2023